



교구 장의 수학

ChamMath 교구 A1

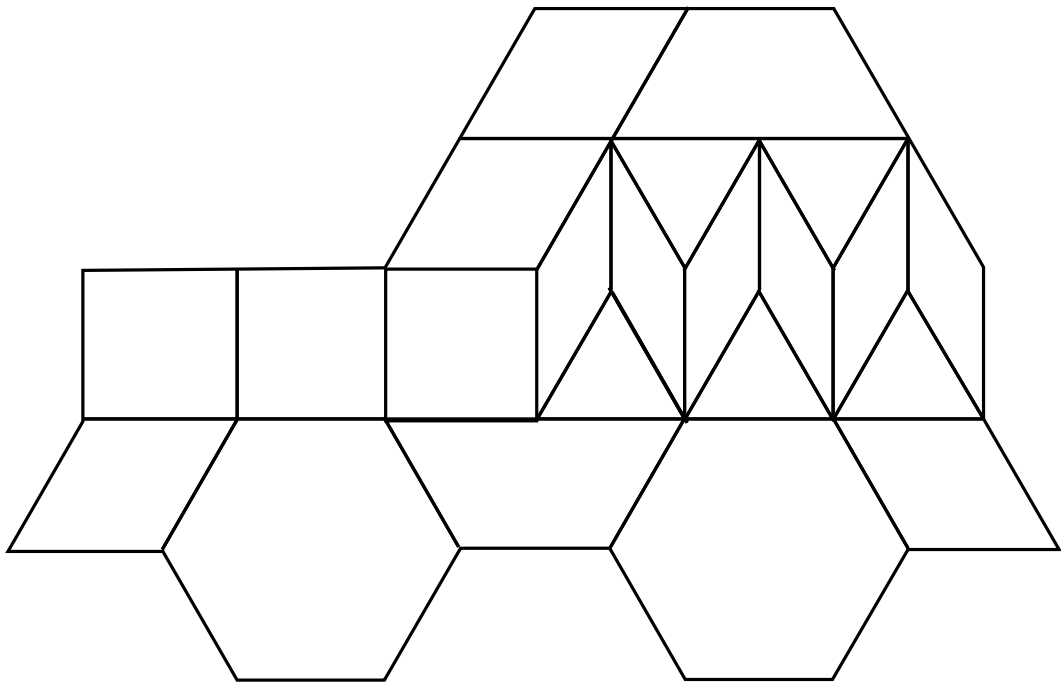
차례

1	여러 가지 모양 만들고 세어 보기	1
2	여러 가지 방법으로 순서대로 놓기	7
3	탱크램으로 토끼 만들기	13
4	규칙 찾기와 규칙 만들기	19
5	블록을 수로 나타내고 여러 가지 방법으로 만들기	25
6	블록 가르기와 모으기	31
7	블록 채우기 게임	37
8	모자이크퍼즐 몇 조각으로 여러 가지 모양 만들기	43

1 여러 가지 모양 만들고 세어 보기

활동1 모양 만들고 세어 보기

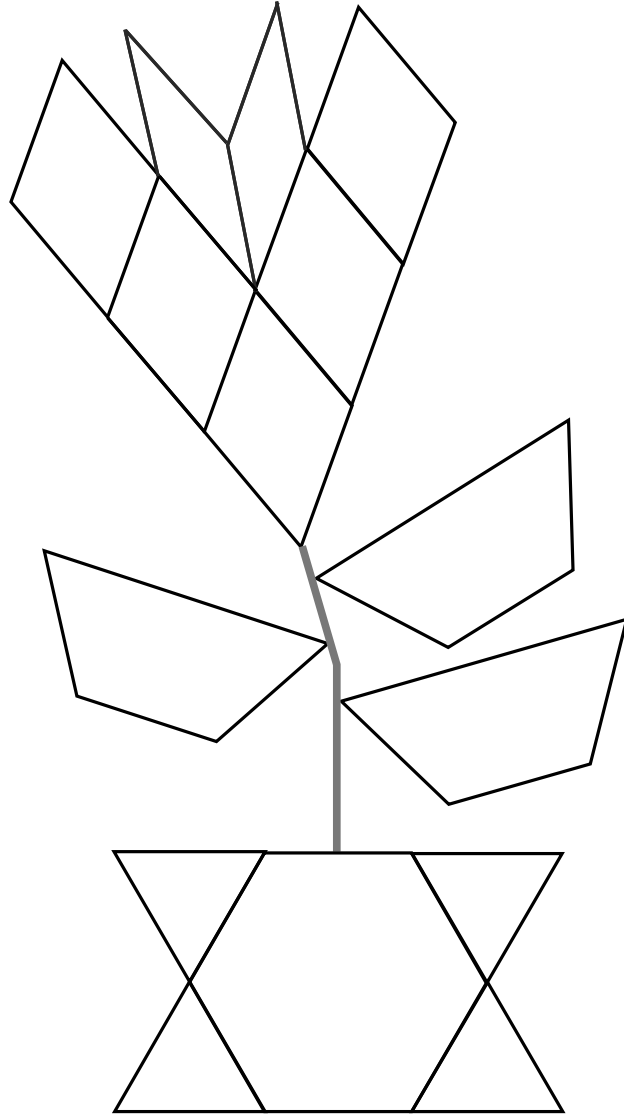
1 블록을 놓아서 다음과 같은 자동차 모양을 만들어 보시오.



2 위에서 사용한 각각의 블록의 개수를 세어 보고, 아래 표에 쓰시오.

블록의 색깔	녹색	파란색	빨간색	노란색	주황색	회색
개수						

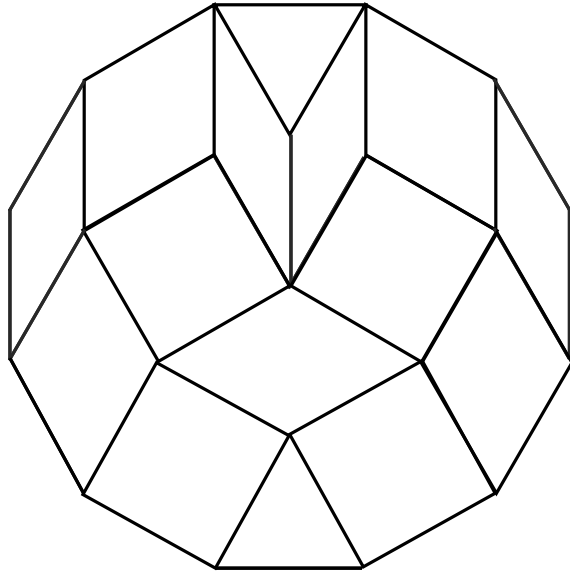
3 블록을 놓아서 다음과 같은 꽃 모양을 만들어 보시오.



4 위에서 사용한 각각의 블록의 개수를 세어 보고, 아래 표에 쓰시오.

블록의 색깔	녹색	파란색	빨간색	노란색	회색
개수					

- 5 블록을 놓아서 다음과 같은 모양을 만드시오. 그리고 아래 물음에 답하시오.



- 6 위에서 사용한 각각의 블록의 개수를 세어 보고, 아래 표에 쓰시오.

블록의 색깔	녹색	주황색	파란색	회색
개수				

- 7 빈칸에 알맞은 말이나 수를 써넣으시오.

- ◇ 가장 적게 사용한 블록의 개수는 이며, 색 블록입니다.
- ◇ 가장 많이 사용한 블록의 개수는 이며, 색 블록입니다.
- ◇ 블록의 개수가 같은 것은 색 블록과 색 블록입니다.
- ◇ 주황색 블록은 녹색 블록보다 개 더 많습니다.
- ◇ 회색 블록의 개수는 색 블록의 개수보다 개 더 적습니다.

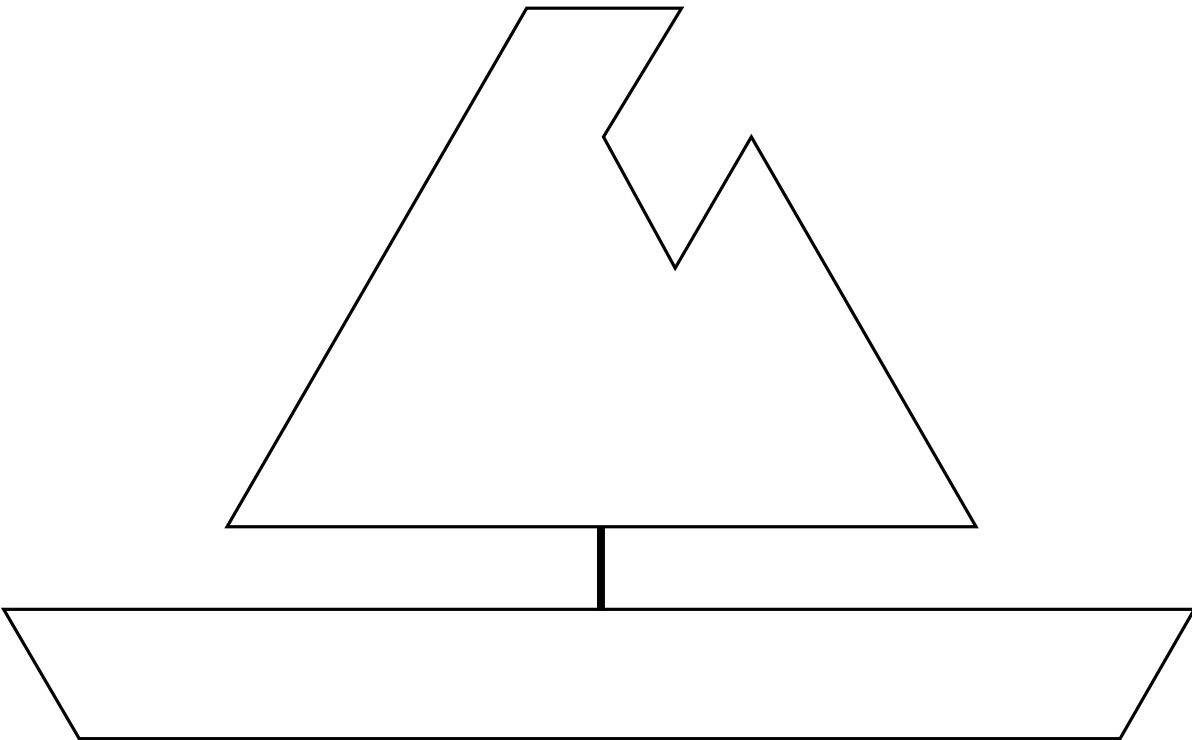
- 8 위의 7번을 해결하는데, 실제로 놓은 ‘블록’과 각각의 블록이 몇 개인지 써넣은 ‘수’ 중에 어느 것을 이용하였습니까?

활동2 주어진 블록으로 모양 만들기

- 1 다음과 같이 블록을 꺼내 놓고, 각각의 블록의 개수를 쓰시오.

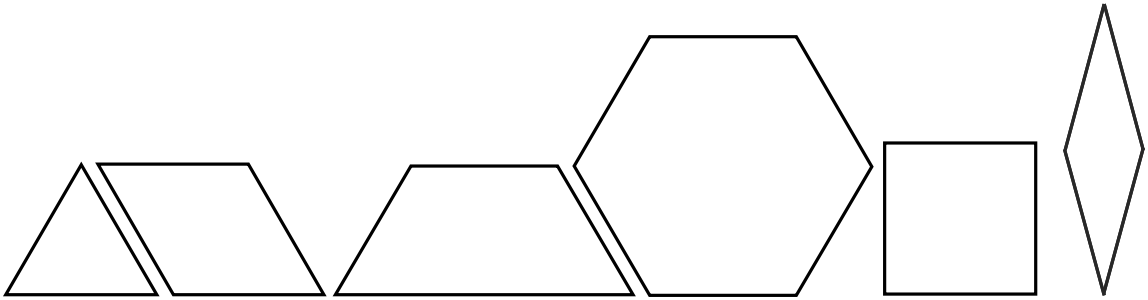
노란색 블록은 2개이다. 파란색 블록은 노란색 블록보다 1개 많다. 녹색 블록은 파란색 블록보다 1개 많다. 녹색 블록은 빨간색 블록보다 1개 적다.	색깔	노란색	파란색	녹색	빨간색
	개수				

- 2 위의 블록을 사용해서 다음과 같은 배 모양을 만들고, 본을 떼서 그리시오.



창의적탐구!

다음 블록을 마음대로 사용해서 자신이 만들고 싶은 모양을 만드시오.



위의 모양을 만드는데 사용한 각각의 블록의 개수를 아래 표에 쓰시오.

블록의 색깔	녹색	파란색	빨간색	노란색	주황색	회색
개수						



위의 활동을 가족이나 친구와 함께 해 보시오.



스스로 학습

앞에서 공부한 내용을 바탕으로 다음 중에서 한 가지를 정하여 스스로 학습해 봅시다. 내가 한 것을 홈페이지의 '스스로 학습'에 올려 보고, 친구들이 한 것과 비교하여 봅시다.

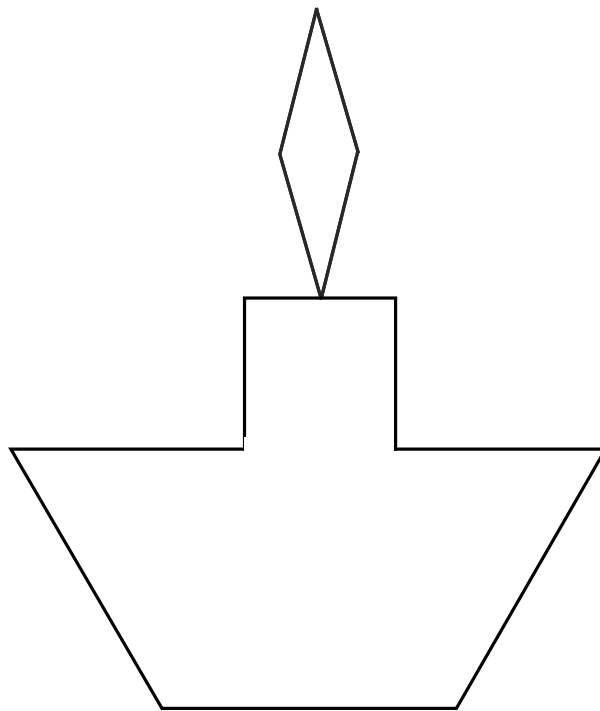
- 앞에서 학습한 내용과 비슷하거나 발전된 활동을 창의적으로 해 보기
- 앞의 학습을 통해 알게 된 점이나 느낀 점을 수업 소감, 일기, 동시, 만화, 마인드 맵 그리기 중 하나로 해 보기



2 여러 가지 방법으로 순서대로 놓기

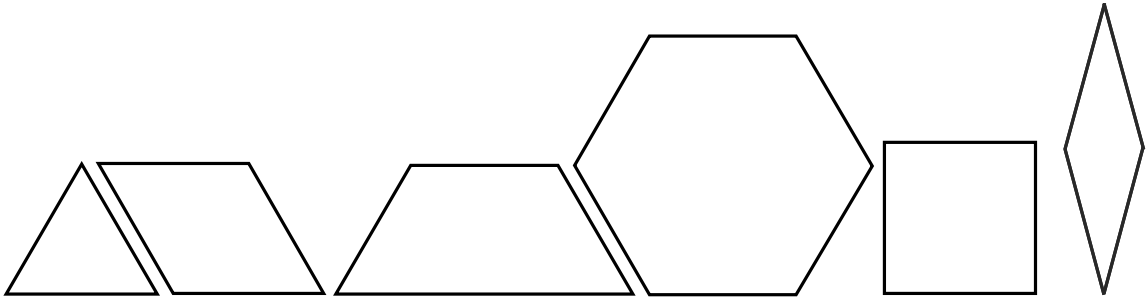
활동1 여러 가지 방법으로 순서대로 놓기

- 1 녹색, 파란색, 빨간색, 노란색, 주황색, 회색 블록을 한 개씩 사용해서 다음 모양을 만들어 보시오.



- 2 위의 6개의 블록 중 노란색 블록이 세 번째가 되도록 놓으시오.

3 만약에 다음과 같이 놓았다면 노란색 블록을 몇 번째에 놓은 것입니까?



4 노란색 블록을 다음과 같이 기준을 정해서 여러 가지 방법으로 세 번째에 놓아 봅시다.

(1) 왼쪽에서 세 번째

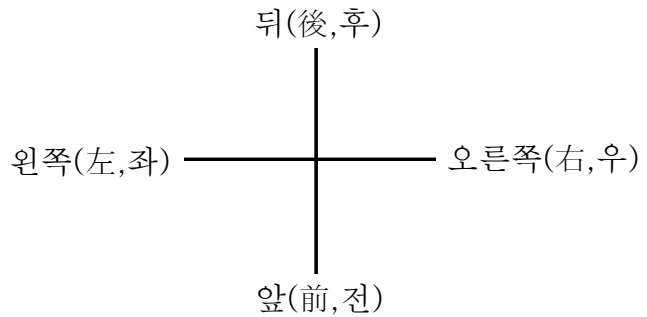
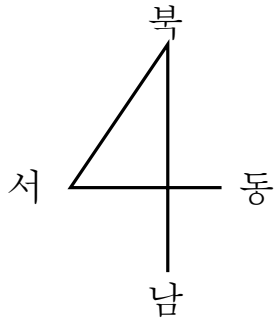
(2) 오른쪽에서 세 번째

(3) 아래에서 세 번째

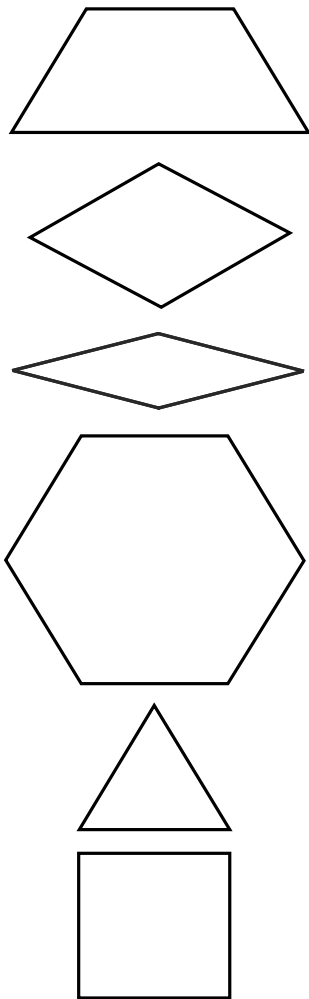
(4) 위에서 세 번째

활동2 또 다른 방법으로 세 번째에 놓기

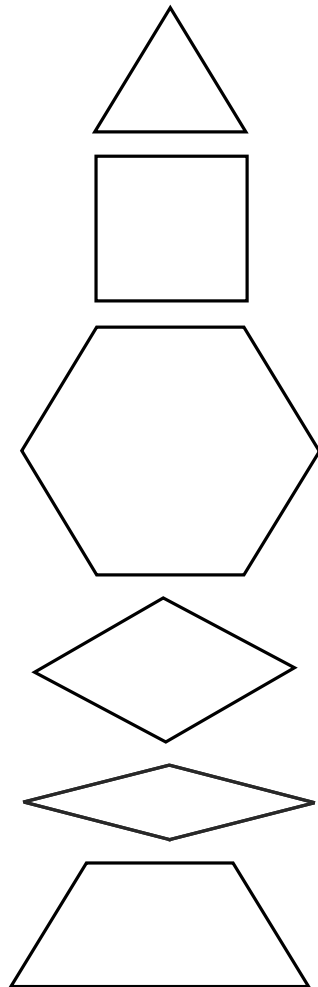
1 방향을 나타내는 방법은 다음과 같이 동, 서, 남, 북과 앞, 뒤, 왼쪽, 오른쪽이 있습니다.



다음은 각각 노란색 블록을 어디에서 세 번째에 놓은 것입니까?

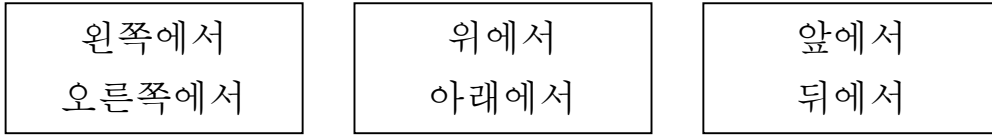


에서 세 번째

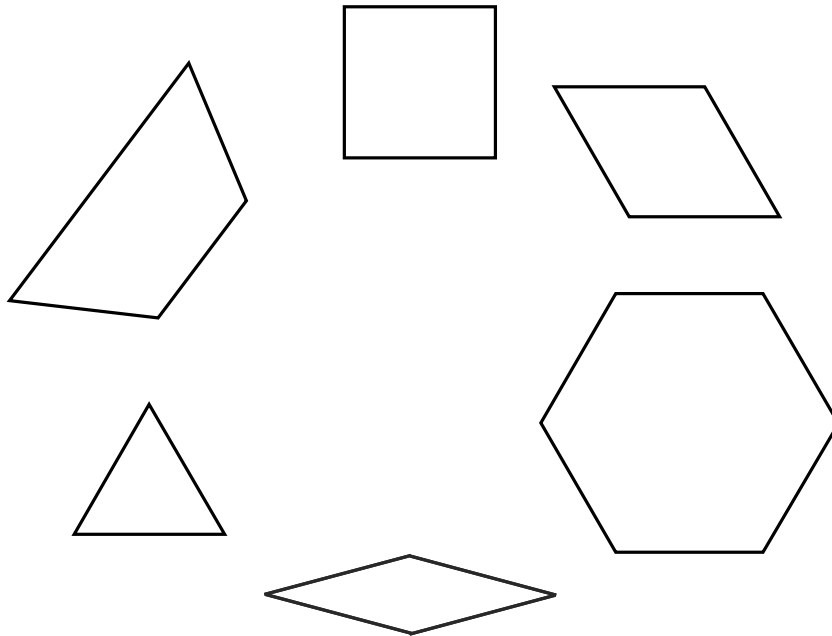


에서 세 번째

2 앞의 **활동1** 4, **활동2** 1에서 다음과 같이 여러 가지 방법으로 기준을 정해서 노란색 블록을 세 번째에 놓았습니다.



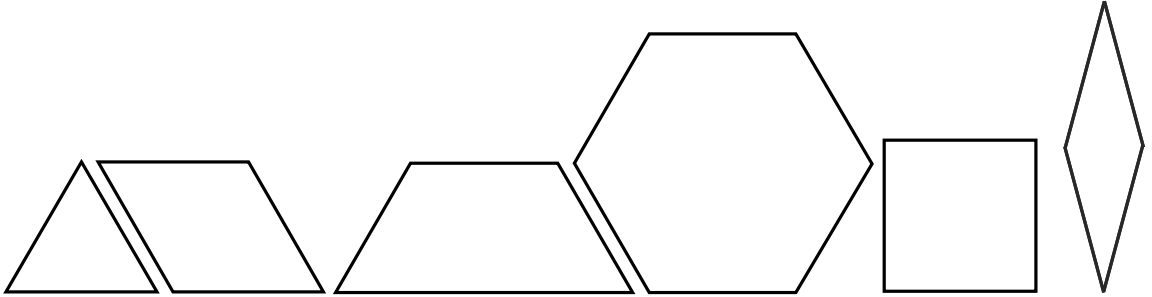
이제 또 다른 방법으로 노란색 블록을 세 번째에 놓아 봅시다. 아래와 같이 블록을 놓아 보시오.



노란색 블록을 세 번째에 놓았다고 할 수 있습니까?

창의적탐구2

창의수학 교구를 사용해서 다음과 같이 블록을 늘어놓으시오.



빨간색 블록을 몇 번째에 놓았습니까?



가족이나 친구와 함께 여러 가지 방법으로 기준을 정해서 빨간색 블록을 세 번째에 놓아 봅시다.



스스로 학습

앞에서 공부한 내용을 바탕으로 다음 중에서 한 가지를 정하여 스스로 학습해 봅시다. 내가 한 것을 홈페이지의 '스스로 학습'에 올려 보고, 친구들이 한 것과 비교하여 봅시다.

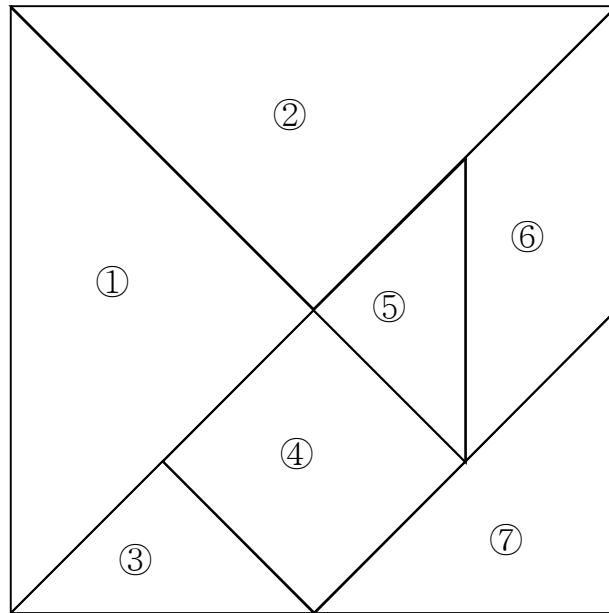
- 앞에서 학습한 내용과 비슷하거나 발전된 활동을 창의적으로 해 보기
- 앞의 학습을 통해 알게 된 점이나 느낀 점을 수업 소감, 일기, 동시, 만화, 마인드 맵 그리기 중 하나로 해 보기



3 탱그램으로 토끼 만들기

활동1 탱그램으로 네모 모양 만들기

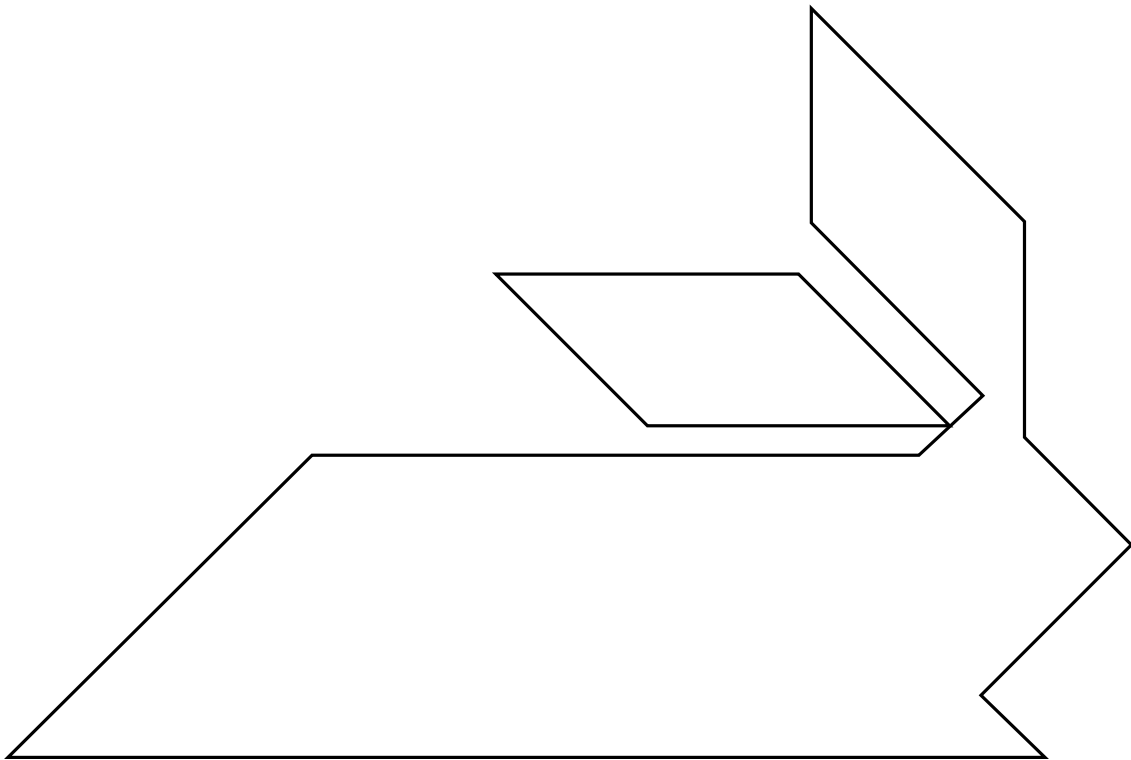
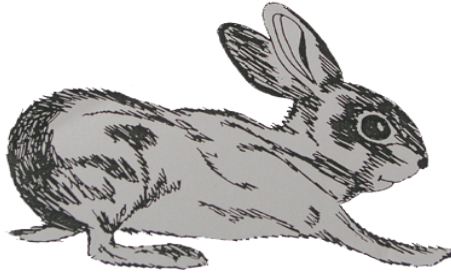
1 보라색 탱그램 7조각으로 다음과 같이 네모 모양을 만드시오.



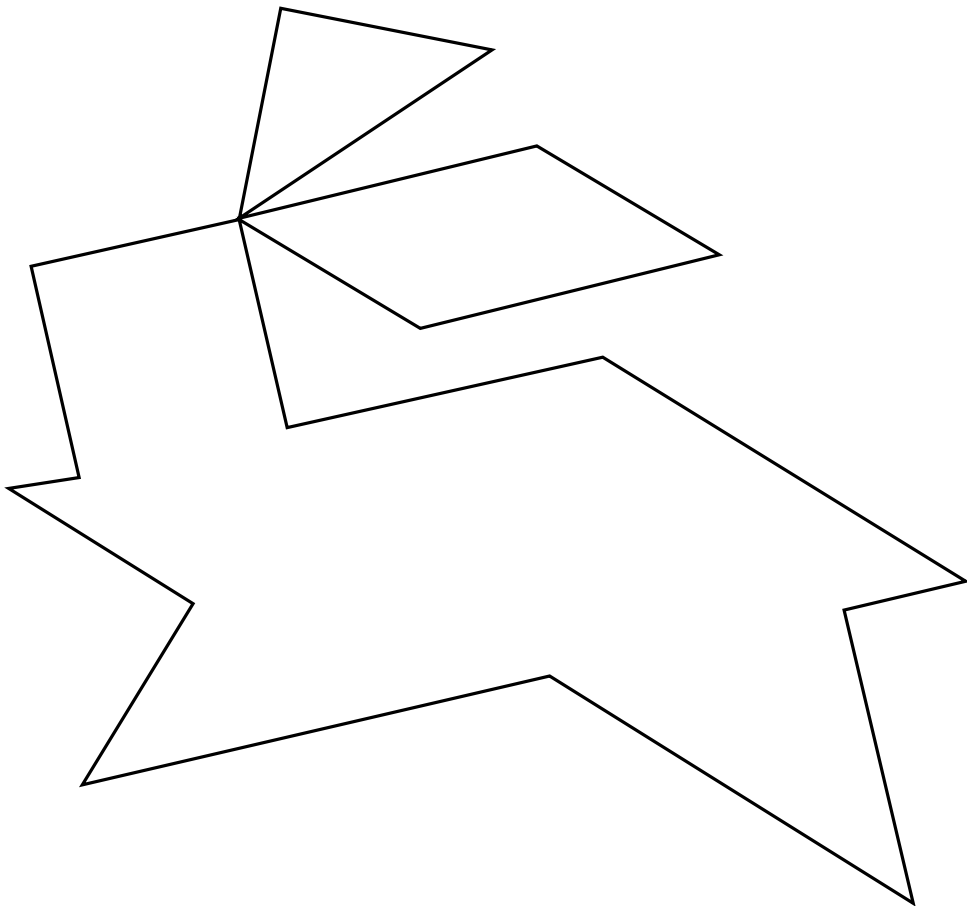
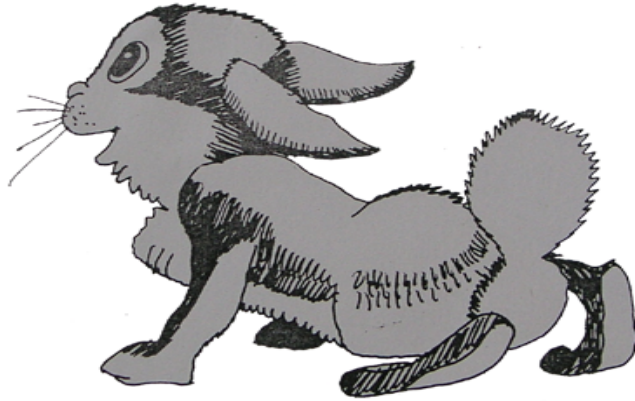
2 위의 네모 만들기를 여러 번 연습한 다음에 보지 않고 만들어 보시오.

활동2 탱그램으로 토끼 만들기

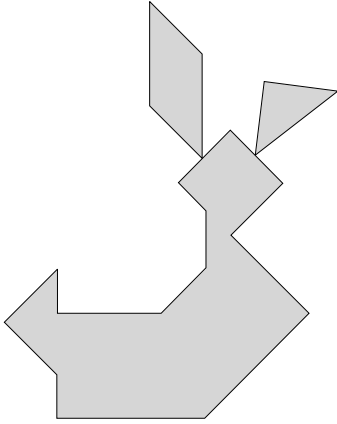
- 1 탱그램 7조각으로 다음과 같이 옹크리고 있는 토끼를 만들고, 본을 떼서 그리시오.



- ② 탱그램 7조각으로 다음과 같이 뛰어 가고 있는 토끼를 만들고, 본을 떠서 그리시오.

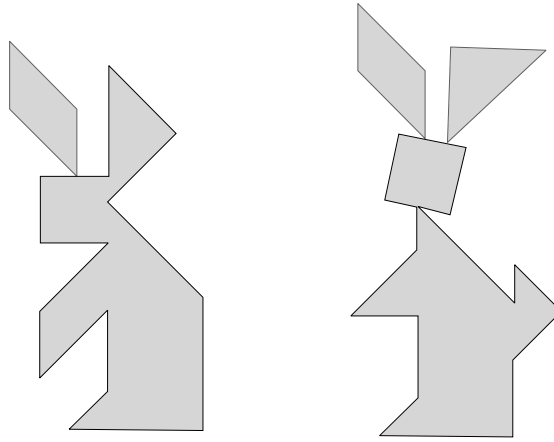


3 탱그램 7조각으로 다음과 같은 토끼를 만들고, 본을 떼서 그리시오.



창의적탐구

탱그램 7조각으로 다음과 같이 앞발을 들고 있는 토끼와 머리를 돌려서 뒤를 보고 있는 토끼를 만들고, 본을 떼서 그리시오.



위의 활동을 가족이나 친구와 함께 해 보시오.



스스로 학습

앞에서 공부한 내용을 바탕으로 다음 중에서 한 가지를 정하여 스스로 학습해 봅시다. 내가 한 것을 홈페이지의 '스스로 학습'에 올려 보고, 친구들이 한 것과 비교하여 봅시다.

- 앞에서 학습한 내용과 비슷하거나 발전된 활동을 창의적으로 해 보기
- 앞의 학습을 통해 알게 된 점이나 느낀 점을 수업 소감, 일기, 동시, 만화, 마인드 맵 그리기 중 하나로 해 보기

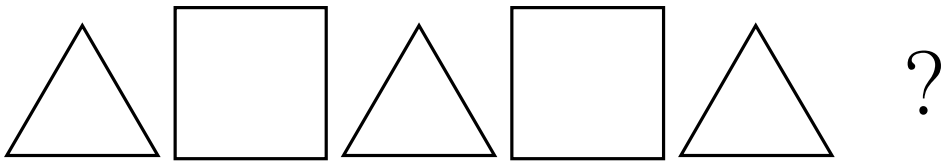


4 규칙 찾기와 규칙 만들기

활동1 세모와 네모 블록에서 규칙 찾기

- ① 녹색 세모 블록과 주황색 네모 블록을 다음과 같이 놓고, 규칙을 찾아 봅시다. 그리고 규칙에 따라 ?에 블록을 놓아 보시오.

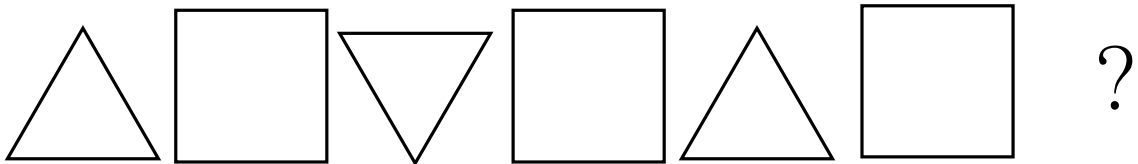
(1)



규칙

?에 놓을 블록

(2)



규칙

?에 놓을 블록

- (3) 규칙을 찾아 ?에 놓을 수 있는 블록을 녹색 세모 블록과 주황색 네모 블록을 사용해서 여러 가지로 나타내어 보시오.



규칙

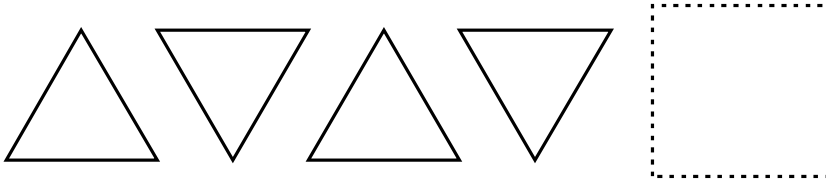
규칙

규칙

교구A1

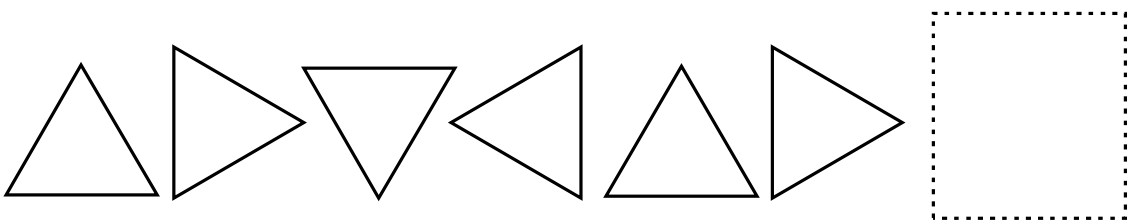
2 녹색 세모 블록을 다음과 같이 놓았을 때의 규칙을 찾아 그 규칙대로 다음 모양을 놓아 보고, 본을 떠서 그려 보시오.

(1)



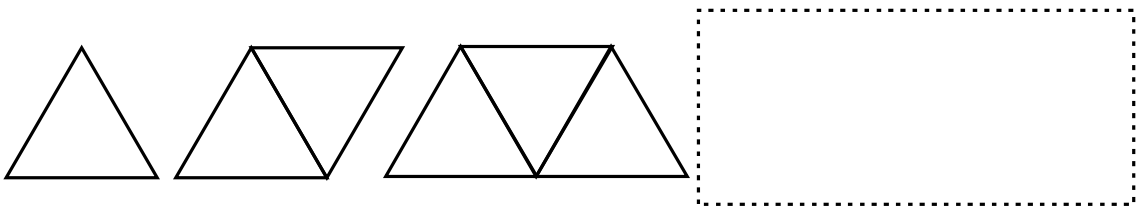
규칙

(2)



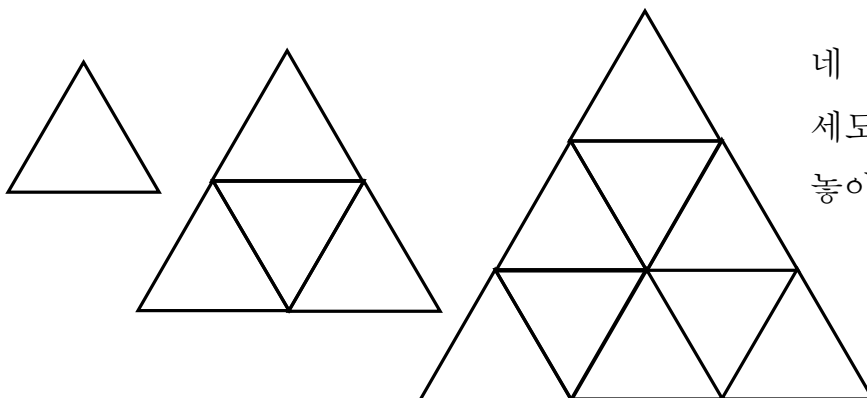
규칙

(3)



규칙

(4)



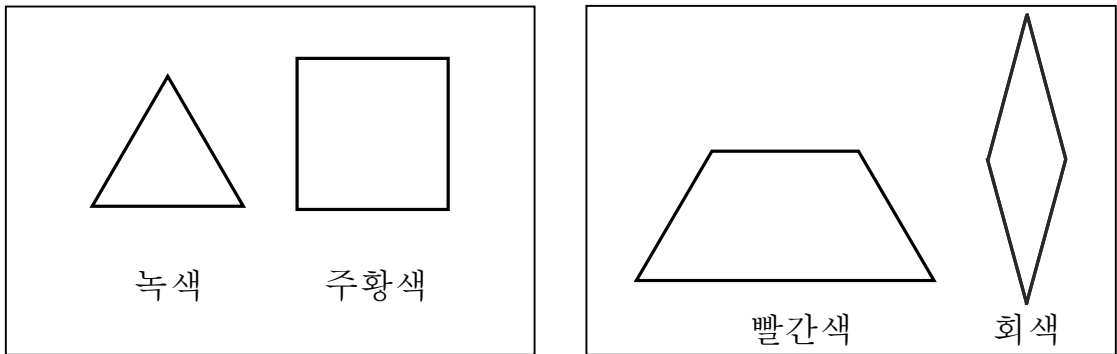
네 번째에는 녹색 세모 블록을 몇 개 놓아야 합니까?

개

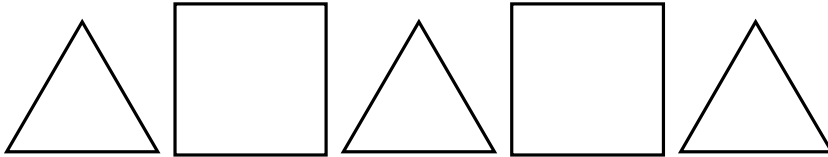
규칙

활동2 똑같은 규칙으로 블록 늘어놓기

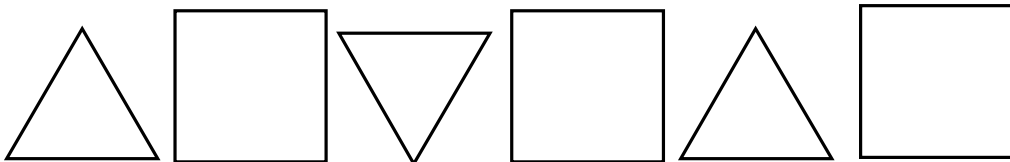
1 녹색 세모 블록과 주황색 네모 블록을 아래와 같이 늘어놓았습니다.



(1) 다음과 똑같은 규칙으로 빨간색 블록과 회색 블록을 늘어놓아 보시오.



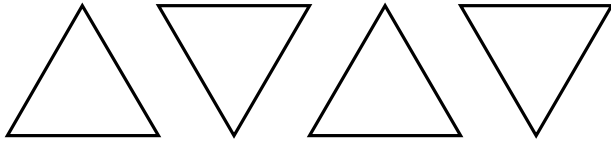
(2) 다음과 똑같은 규칙으로 빨간색 블록과 회색 블록을 늘어놓고, 본을 떠서 그리시오.



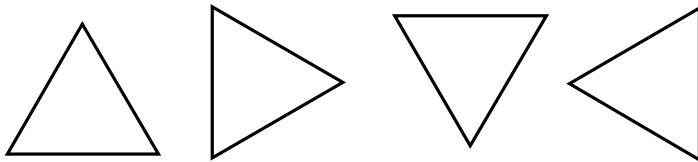
(3) 녹색, 주황색, 빨간색, 회색 블록을 마음대로 사용해서 블록을 늘어놓는 규칙을 정하고, 그 규칙에 따라 블록들을 늘어놓아 보시오.

- 2 녹색 세모 블록을 아래와 같이 늘어놓았을 때의 규칙을 찾아 똑같은 규칙으로 빨간색 블록을 늘어놓고, 본을 떼서 그려 보시오.

(1)



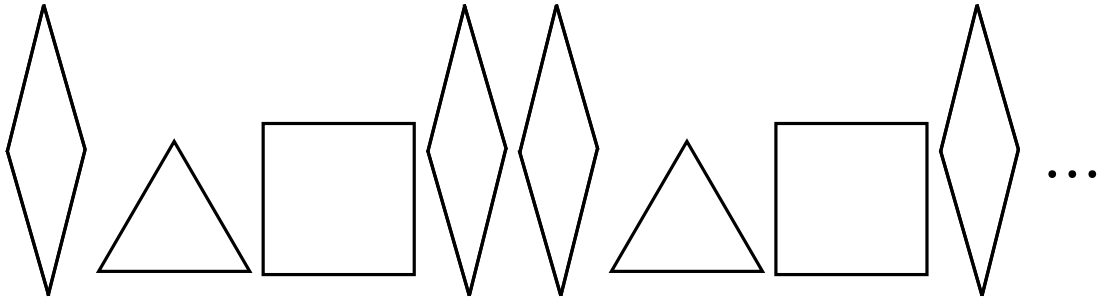
(2)



- (3) 녹색 세모 블록과 빨간색 블록을 규칙을 정해서 늘어놓아 보시오. 그리고 어떤 규칙에 따라 늘어놓은 것인지 짝과 서로 바꾸어 맞춰 보시오.

창의적탐구

회색, 녹색, 주황색 블록을 다음과 같이 늘어놓고, 물음에 답하시오.



- 어떤 규칙으로 늘어놓은 것입니까?
- 위와 같이 20번째까지 늘어놓았을 때, 회색 블록은 모두 몇 개를 놓아야 되는지 여러 가지 방법으로 구하시오.

방법1

방법2

방법3

- 위와 같이 50번째까지 늘어놓았을 때, 회색 블록의 개수를 어떤 방법으로 알아보는 것이 좋습니까? 또 회색 블록의 개수는 모두 몇 개입니까?



위의 활동을 가족이나 친구와 함께 해 보시오.



스스로 학습

앞에서 공부한 내용을 바탕으로 다음 중에서 한 가지를 정하여 스스로 학습해 봅시다. 내가 한 것을 홈페이지의 '스스로 학습'에 올려 보고, 친구들이 한 것과 비교하여 봅시다.

- 앞에서 학습한 내용과 비슷하거나 발전된 활동을 창의적으로 해 보기
- 앞의 학습을 통해 알게 된 점이나 느낀 점을 수업 소감, 일기, 동시, 만화, 마인드 맵 그리기 중 하나로 해 보기